

La UGR publica “Escuela, espacio de paz. Experiencias desde Andalucía”

26 de Febrero de 2014 20:14h

 Me gusta 0  Tweet 2  G+ 0  Share



Escuela, espacio de Paz en la Ugr

GRANADA.- La obra, coordinada por Cándida Martínez y Sebastián Sánchez, supone una **profunda reflexión sobre las experiencias académica, educativa y social desarrolladas en Andalucía** con la educación y la institución escolar como espacio de paz

Los profesores de la UGR Cándida Martínez y Sebastián Sánchez son los coordinadores del libro **“Escuela, espacio de paz. Experiencias desde Andalucía”, un volumen publicado por la Editorial**

Universidad de Granada (eug) y el Instituto de la Paz y los Conflictos (IPAZ), que supone una profunda reflexión sobre las experiencias académica, educativa y social desarrolladas en Andalucía con la educación y la institución escolar como espacio de paz a través del “Plan Andaluz de Educación para la Cultura de Paz y No Violencia”.

Según los coordinadores, **“se trata de una experiencia que hunde sus raíces en la mejor tradición intelectual de nuestro país**, aquella que pone el acento en la educación, en los valores y virtudes cívicas, como fermento de una ciudadanía culta, activa, libre y responsable, revitalizada y actualizada con las más avanzadas propuestas de pensadores contemporáneos e instituciones internacionales como Naciones Unidas”.

La cultura de la paz apuesta por educar a los jóvenes para afrontar los conflictos, las incertidumbres, los riesgos y lo inesperado en la ciencia y en la vida, asunto tan propio de nuestro tiempo, es decir, para regular conflictos, gobernar la complejidad y ser conscientes de los retos que hoy tienen las sociedades. Según Federico Mayor Zaragoza, autor del prólogo de este libro, “la educación para la paz y la no violencia no es una disciplina para un determinado momento, no tiene un ámbito completo. Es la que nos permite emanciparnos progresivamente, ser nosotros mismos, actuar nosotros mismos según nuestras propias reflexiones”.

El libro, de 380 páginas, cuenta con el prólogo ya citado de Federico Mayor Zaragoza, una introducción a cargo de los coordinadores y trece estudios realizados por distintos profesores, investigadores y especialistas.