| Prólogo: El disenso. Estética, política y filosofía de la educación. Miguel Corella Lacasa / Wenceslao García Puchades | 9 |
|---|-----|
| Estética y política | |
| 1. «Agonismo, apuntes para la historia de un concepto estético y político». Miguel Corella Lacasa, <i>Universitat Politècnica de València</i> . | 25 |
| 2. «Antagonismos y oposiciones reales en el cine de Danièle Huillet y Jean-Marie Straub». Antonio Rivera, <i>Universidad</i> | 5.1 |
| Complutense de Madrid 3. «Walter Benjamin y Douglas Crimp. Teoría y crítica de la modernidad fotográfica». Eduardo MAURA, Universidad | 51 |
| 4. «Ludopolítica: el videojuego como marco de creación subver- | 75 |
| siva». Jorge Fernández Gonzalo, <i>Universidad Complutense de Madrid</i> 5. «Entre la política y lo político: creaciones audiovisuales para | 105 |
| una democracia radical». Lorena Rodríguez Mattalía, Universitat Politècnica de València 6. «Populismos, soberanía y la tentación rojiparda». Jaime | 127 |
| PAULINO CUENCA, <i>Universitat de València</i> 7. «Articular resistencias hoy: el caso de Entrebarris y el derecho a | 151 |
| la ciudad». Mijo Miquel, <i>Universitat Politècnica de València</i> | 179 |
| Filosofía de la educación | |
| 8. «La emancipación educativa y el arte de vivir según Rancière». Didier Moureau, <i>Universidad París 8</i>9. «La educación en el disenso en la formación del profesorado» | 199 |
| Louise Ferté. <i>ESPE de Lille, France</i> 10. «Los tres imposibles freudianos y la mediación en la emanci- | 217 |
| pación». Buenaventura Marco, <i>Universitat de València</i> 11. «Conflicto, materialidad y enseñanza del inglés en Nazaret». | 239 |
| Luis S. VILLACANAS DE CASTRO, Universitat de València. 12. «La educación democrática basada en conflictos: una propuesta para maestros y maestras en formación». Elvira ASENSI | 265 |
| y Wenceslao García Puchades, Universitat de València. | 287 |