

<i>Introducción.</i> —JuAn JOSÉ CiRueLA AIfÉRez	11
<i>La elaboración de ejercicios en los manuales de enseñanza del chino para extranjeros a la luz del modelo didáctico de asignación de tareas: el Manual de chino oral intermedio como ejemplo.</i> —ZHAnG ZHuO	17
从任务型教学法原则看对外汉语教材中练习的编写 ——以《中级汉语口语》教材为例. — 张卓	29
<i>La enseñanza de «Chino para Hispanohablantes» dentro del Marco Común Europeo de Referencia (MCER).</i> —COOnSuelO MArCO MArTínez	37
<i>Análisis teórico y propuestas didácticas para la enseñanza de la lengua y la escritura chinas en el aula universitaria.</i> —JuAn JOSÉ CiRueLA AIfÉRez	105
<i>Gramática china. Nuevas perspectivas para su aprendizaje.</i> —MARíA QueROI	129
<i>La inteligencia emocional como aspecto importante en el desarrollo profesional de los docentes de lengua china: análisis basado en la retroalimentación alumno-profesor.</i> —Li HOnGyinG	173
情商: 汉语教师职业发展的重要方面 ——基于学生和教师反馈的分析. —李红印	201
<i>El aprendizaje y la enseñanza del vocabulario chino.</i> —QiAO Yun.	219
汉语词汇学习与教学. —乔赞	235
<i>El desarrollo de la comprensión oral: una experiencia en la creación de materiales.</i> —HeLenA CASAS-LOSt	245