

SUMARIO

PRESENTACIÓN	11
------------------------	----

TEMA 1.

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL.

GÉNESIS Y DESARROLLO. CONCEPTO, OBJETO Y FUNCIONES

Dr. Matías Bedmar Moreno

1. INTRODUCCIÓN	13
2. GÉNESIS Y DESARROLLO DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL	16
2.1. Antecedentes y orígenes	16
2.2. La Pedagogía Social en España	21
3. CONCEPTO, OBJETO Y FUNCIONES	28
3.1. Concepto de Pedagogía Social	28
3.2. Objeto de la Pedagogía Social	32
3.3. Funciones de la Pedagogía-Educación Social	34
BIBLIOGRAFÍA	36

TEMA 2.

EL ÁMBITO DE LAS PERSONAS MAYORES DESDE LA EDUCACIÓN SOCIAL

Dra. Inmaculada Montero García

INTRODUCCIÓN	41
1. LA EDUCACIÓN EN PERSONAS MAYORES: SU RELACIÓN CON LA PEDAGOGÍA SOCIAL Y LA EDUCACIÓN SOCIAL	41
2. FUNDAMENTACIÓN Y EXPRESIÓN DE LA EDUCACIÓN EN PERSONAS MAYORES: LA EDUCACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA	43

3. ALGUNAS PROPUESTAS FORMATIVAS ACTUALES DE LA EDUCACIÓN EN PERSONAS MAYORES	45
3.1. Las universidades de mayores en España	46
3.1.1. El Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada	46
3.2. Las aulas de la tercera edad	48
3.3. Los congresos de personas mayores	49
3.4. Los programas intergeneracionales.	50
3.5. Otras alternativas: los espacios de ocio y tiempo libre	51
3.5.1. Hogares y clubes.	53
3.5.2. Centros de día	53
3.5.3. Centros residenciales.	54
CONCLUSIONES.	55
BIBLIOGRAFÍA	59

TEMA 3.

MENORES EN RIESGO SOCIAL

Dr. Juan Manuel Sánchez Ramos

1. INTRODUCCIÓN	63
2. APROXIMACIÓN AL CONCEPTO DEL MENOR	64
3. MENORES, ADOLESCENTES Y FAMILIAS EN RIESGO SOCIAL.	66
3.1. Menores en riesgo social	67
3.1.1. Niveles de riesgo social en menores	70
3.2. Adolescencia en riesgo social.	73
3.3. Familias en riesgo social	77
4. CONTEXTO LEGAL	79
5. LA PREVENCIÓN CON MENORES, ADOLESCENTES Y FAMILIAS	82
BIBLIOGRAFÍA	85

TEMA 4.

EL CONCEPTO DE PAZ. UNA PROPUESTA DE RECONSTRUCCIÓN

Alfonso Fernández Herrería

INTRODUCCIÓN.	89
1. EVOLUCIÓN DE LAS CONCEPCIONES DE LA PAZ	90
2. NECESIDAD DE RECONSTRUIR UN CONCEPTO GLOBAL/INTEGRAL DE PAZ	99
2.1. Dimensión social de la paz	100

2.2. Dimensión natural o ecológica de la paz	105
2.2.1. De la hipótesis Gaia a la teoría Gaia	107
2.2.2. La «ecología profunda» (Deep Ecology)	113
2.3. Dimensión interna (personal) de la paz.	119
CONCLUSIÓN	126
BIBLIOGRAFÍA	127

TEMA 5.

LA VIOLENCIA EN LA RELACIONES DE PAREJA Y EN LA ESCUELA

Dr. Andrés Soriano Díaz

1. INTRODUCCIÓN	133
2. AGRESIVIDAD, VIOLENCIA Y MALOS TRATOS	135
3. LA VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA	140
4. EL CICLO DE LA VIOLENCIA EN LA PAREJA	143
5. LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA FAMILIAR. NIVELES	146
6. VIOLENCIA ESCOLAR VERSUS CONVIVENCIA	148
7. VIOLENCIA Y PODER.	149
8. LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA	150
9. LA CONVIVENCIA ESCOLAR	153
10.LA CULTURA DE PAZ	155
BIBLIOGRAFÍA	158

TEMA 6.

LA ARTETERAPIA COMO HERRAMIENTA DE INTERVENCIÓN

PSICOPEDAGÓGICA Y SOCIAL

Dra. María Dolores López Martínez

1. INTRODUCCIÓN	163
2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DEL AT	164
3. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA TERAPIA ARTÍSTICA	168
4. METODOLOGÍA DEL AT Y SU APLICACIÓN EN CONTEXTOS SOCIALES	172
4.1. Desarrollo del proceso arteterapéutico	175
4.2. Organización de los participantes	178
4.3. Establecimiento del setting arteterapéutico	179

4.4. Estructura de las sesiones	180
4.5. La evaluación en Arteterapia.	182
5. INTERVENCIÓN PRÁCTICA DE LOS MÉTODOS APLICADOS EN ARTETERAPIA. TALLERES VIVENCIALES	183
6. EVALUACIÓN DE LOS RECURSOS QUE OFRECE EL ARTETERAPIA EN LA PEDAGOGÍA SOCIAL	192
BIBLIOGRAFÍA	195

TEMA 7.

LA IDENTIDAD CULTURAL CONFUSA. RESPUESTA

DESDE LA EDUCACIÓN SOCIAL

Dra. Alena Kárpava

1. INTRODUCCIÓN	199
2. LA PROBLEMÁTICA DE LA MIGRACIÓN	200
3. IDENTIDAD CULTURAL	203
3.1. Cultura	203
3.2. Identidad	205
3.3. Identidad cultural	207
3.4. Enculturación, aculturación, inculturación como procesos de construcción de la identidad sociocultural	207
4. DESDE LA CRISIS DE LA IDENTIDAD A LA IDENTIDAD CONFUSA	212
4.1. Indicadores de la crisis de identidad cultural	214
4.2. Formas de manifestación de la identidad cultural confusa.	216
4.3. Caso práctico. Identidad confusa de los inmigrantes bielorrusos en Granada.	221
5. ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EL SENO DE LAS ASOCIACIONES ESLOVAS ORIENTALES	222
5.1. «Pedagogía Migracional» como propuesta de la Educación Social.	222
5.2. Asociación de los eslavos como espacio de la formación no reglada	225
5.3. Proyecto sociocultural Construcción y conservación de la identidad cultural en los inmigrantes postsoviéticos	227
BIBLIOGRAFÍA	233