

MIGUEL A. DEL ARCO BLANCO  
(DIRECTOR)

PURIFICACIÓN UBRIC RABANEDA  
ADELA FÁBREGAS GARCÍA  
BÁRBARA BOLOIX GALLARDO  
INÉS GÓMEZ GONZÁLEZ  
ISABEL MARÍA POVEA MORENO  
MIGUEL ÁNGEL DEL ARCO BLANCO  
CLAUDIO HERNÁNDEZ BURGOS  
TERESA MARÍA ORTEGA LÓPEZ  
GLORIA ROMÁN RUIZ  
JUAN ANTONIO SANTANA GONZÁLEZ  
(EDITORES)

# LA HISTORIA DE ESPAÑA EN SUS TEXTOS

ESTUDIO Y SELECCIÓN DE FUENTES HISTÓRICAS  
PARA EL APRENDIZAJE DE LA HISTORIA

GRANADA  
2016

Esta publicación ha sido posible gracias al proyecto de innovación docente «La Historia de España a través de sus textos» (PID 13-76), concedido por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada (España).

© LOS AUTORES  
© UNIVERSIDAD DE GRANADA  
LA HISTORIA DE ESPAÑA EN SUS TEXTOS

ISBN: 978-84-338-5928-0

Edita: Editorial Universidad de Granada

Fotocomposición: Francisco Vega Álvarez

*Made in Spain*

*Hecho en España*

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra sólo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley.

# CONTENIDOS

LA HISTORIA DE ESPAÑA A TRAVÉS DE SUS TEXTOS. UN RECURSO NECESARIO PARA EL APRENDIZAJE DE LA HISTORIA	23
SOBRE LOS EDITORES	39
BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES	45
PÁGINAS WEB	59

## HISTORIA DE ESPAÑA ANTIGUA

Selección y edición de Purificación Ubric Rabaneda

TEMA 1 · LA HISTORIA ANTIGUA DE ESPAÑA	63
La herencia de Poseidón .....	63
Las hazañas de Hércules en Eritía .....	63
El mundo más allá de las columnas de Hércules .....	64
Homero y la Península Ibérica .....	64
¿Egipcios en Iberia? .....	65
Imprecisiones sobre los íberos en la antigüedad .....	65
Pugna entre historiadores .....	66
¿Cuáles son los datos exactos? .....	66
TEMA 2 · COLONIZACIONES	67
La fundación de Gadir y el papel de los oráculos .....	67
La atracción griega por Tartessos: el viaje de Koleo de Samos .....	67
Relaciones interculturales: los foccos y Tartesos .....	68
Ampurias: Griegos, hispanos y romanos en interacción .....	68
La adopción de cultos griegos .....	69
Un periplo por fundaciones coloniales en Iberia .....	69
Ibiza, enclave estratégico .....	70
Amílcar Barca en la Península Ibérica .....	70
Estrategias de asimilación y de resistencia al dominio cartaginés .....	71
La eficacia de la diplomacia .....	72
El poderío de Asdrúbal en la Península Ibérica .....	72
TEMA 3 · TARTESSO	73
Tartesso: barbarie y civilización .....	73
Tartesso, tierra de fertilidad y longevidad .....	73
Tartesso, el Dorado de la Antigüedad .....	74
De viaje por Tartesso con Avieno como cicerone .....	74

## TEMA 4 · LOS PUEBLOS PRERROMANOS

75

La división y el orgullo íberos y sus consecuencias .....	75
Los íberos, mercenarios al servicio de Esparta .....	75
La ornamentación de las mujeres .....	75
Danzas íberas .....	76
La antigüedad de la lengua y la cultura íberas .....	76
Vida de los baleáricos .....	76
Los honderos baleáricos.....	77
La alta estima de las mujeres para los baleáricos.....	77
Los celtíberos en la lucha y en la hospitalidad.....	77
La distribución de la riqueza de los vaceos .....	78
Premios y castigos de los vaceos.....	78
Las destrezas de los lusitanos.....	79
El adiós del héroe .....	79
Desencuentro de concepciones .....	80
Las costumbres y formas de vida sociales y económicas de los pueblos del Norte.....	80
Peculiaridades de los pueblos del Norte a los ojos de Estrabón.....	81
Heroísmo y libertad.....	81
La posición de la mujer cántabra .....	81
La divinidad sin nombre.....	82

## TEMA 5 · LA CONQUISTA DE HISPANIA

83

La oposición de Sagunto a la conquista cartaginesa .....	83
El papel de las mujeres en la guerra de Salmantica .....	83
Pueblos diversos unidos en la disciplina del ejército cartaginés.....	84
Jóvenes celtíberos a sueldo en los ejércitos romano y cartaginés.....	84
La dignidad de las mujeres indígenas conmueve al general Escipión .....	85
El derribo de las murallas como estrategia de paz.....	85
Rehenes de familias pudientes como instrumento de mediación .....	86
La dureza del invierno hispano en un campamento romano .....	86
Respuestas ante la incitación a la batalla .....	87
La astucia de Viriato para combatir a Roma.....	87
El desapego por las riquezas y el amor por la libertad de Viriato .....	88
La bravura de las mujeres lusitanas .....	89
La disciplina del ejército garantía de su éxito .....	89
Las consecuencias de la guerra sobre los numantinos .....	90
Una instructiva enseñanza a unas tropas impacientes.....	90
Regulación de un territorio sometido .....	91
La venta de la población como esclava.....	91
Es preferible la muerte a la esclavitud .....	91

## TEMA 6 · LA ROMANIZACIÓN

93

La romanización de la Península Ibérica .....	93
La Turdetania, un territorio romanizado.....	93

La concesión de la ciudadanía romana, elemento clave para la romanización .....	94
La romanización de una familia .....	94
El ejército como medio de romanización: la legión VII Gemina .....	94
La educación como herramienta de romanización .....	95
Los hijos de soldados romanos con mujeres hispanas: la fundación de la colonia de Carteia .....	95

## TEMA 7 · HISPANIA DURANTE LA ÉPOCA IMPERIAL 96

---

Augusto, pacificador de Hispania Ulterior .....	96
La falsa acusación como medio de conseguir riquezas .....	96
Coronas de oro para el emperador Claudio.....	96
Las penas impuestas por el gobernador de la Hispania Tarraconense.....	97
La apelación al emperador y su indulgencia .....	97
Intereses económicos de la ciudadanía romana .....	97

## TEMA 8 · HISPANIA ROMANA: ORGANIZACIÓN, SOCIEDAD, ECONOMÍA, RELIGIÓN Y CULTURA 98

---

La organización territorial .....	98
La administración de las provincias hispanas .....	98
La división administrativa de la Bética.....	99
La concesión de la ciudadanía romana.....	99
Un pacto de hospitalidad .....	99
Una dedicatoria con <i>cursus honorum</i> .....	100
Carrera municipal y disposición testamentaria de un centurión .....	100
Elecciones en el municipio .....	101
Los cometidos de los ediles.....	101
La función de los escribas .....	102
El asiento de los decuriones en los juegos.....	102
El destino del dinero de las multas a los arriendos públicos.....	103
El trabajo a beneficio de la colonia.....	103
La regulación del enterramiento .....	104
Una sacerdotisa evergeta .....	104
Epitafio funerario de una esclava .....	104
Castigo de un esclavo ladrón .....	105
El trato de las esclavas.....	105
El voto de la legión.....	105
Las bondades de los productos íberos .....	105
La producción en Hispania.....	106
Alabanza de la patria del emperador Teodosio.....	106
Vida hogareña en Bíbilis.....	107
Exquisiteces gastronómicas .....	107
El vino hispano .....	107
Injertos en la Bética.....	108
Yeguas, potros y caballos hispanos .....	108
Las minas de plata de Cartago Nova.....	108
La explotación de una mina de plata.....	109

Legislación constantiniana sobre los barcos hispanos .....	109
El uso de los baños públicos .....	110
Una lápida a los dioses con advertencia contra graffittis .....	110
Creencias diversas .....	111
Una ofrenda a la diosa Isis .....	111
Taurobolio de un sacerdote iniciado en el culto de Cibeles .....	112
Cristianos perseguidos .....	113
Asistentes hispanos al concilio de Sérdica, actual Sofía, Bulgaria (año 344) .....	113
Sobre la manumisión de esclavos en la Iglesia .....	113

## TEMA 9 · LOS BÁRBAROS Y EL FIN DEL DOMINIO IMPERIAL EN HISPANIA 115

---

Visión apocalíptica de las incursiones bárbaras.....	115
La crueldad de romanos y bárbaros.....	115
Botín y saqueo del ejército visigodo.....	115
Colaboración del duque visigodo y el obispo católico en la restauración de la ciudad .....	116
Convivencia y conflicto entre cristianos y judíos.....	116
Conversiones interesadas de judíos al cristianismo .....	116
Exhortación a la búsqueda de la paz interior en medio del caos de las incursiones bárbaras.....	117
Evangelización de bárbaros y paganos por la asceta Cerasia.....	117
Himno priscilianista.....	117

## HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA

Selección y edición de Adela Fábregas García y Bárbara Boloix Gallardo

## TEMA 1 · LAS INVASIONES GERMANAS Y EL REINO VISIGODO DE TOLEDO 121

---

Barbarie frente a civilización. La conquista visigoda de Hispania. Crónica de Idacio (s. V).....	121
Fortalecimiento del poder regio e implantación en el territorio. Constitución del reino de Leovigildo y fundación de Recópolis. Juan de Biclaro e Isidoro de Sevilla .....	121
Colaboración entre el poder visigodo y la Iglesia católica. Carta del Obispo Montano de Toledo (531) .....	122
Fundamentos políticos del reino visigodo de Toledo. Regulación de la sucesión y control del monarca siguiendo la teoría isidoriana. IV Concilio de Toledo (633), Canon LXXV .....	123
La donación de Vicente al monasterio de Asán (mediados del s. VI) .....	124
La aristocracia en el medio rural. Vida de San Fructuoso .....	125
Pacto de Capitulaciones entre Teodomiro y Musa ibn Nusayr (713) .....	125

## TEMA 2 · AL-ANDALUS. INVASIÓN E ISLAMIZACIÓN (SS. VIII-X) 127

---

Leyenda sobre la conquista de al-Andalus (711) .....	127
Arenga militar de Tariq b. Ziyad a sus soldados .....	128

La invasión islámica de la Península vista por los Visigodos .....	129
Sobre los tesoros escondidos de al-Andalus descubiertos por los musulmanes.....	130
Carlos Martel frena el avance islámico en la Batalla de Poitiers (732).....	131

---

**TEMA 3 · AL-ANDALUS EN LA PLENA EDAD MEDIA (SS. XI-XIII) 132**

Construcción de la Mezquita Aljama de Córdoba sobre una iglesia cristiana (s. VIII).....	132
La matanza de la Jornada del Foso en Toledo (797).....	132
La revuelta del arrabal de Córdoba (818) .....	133
El cantante iraquí Ziryab arriba a la Corte del emir omeya Abd al-Rahman II (s. IX).....	134
Los normandos alcanzan Sevilla por el río Guadalquivir (s. IX) .....	135
Descripción de la ciudad de Córdoba, capital omeya de al-Andalus.....	136
Semblanza de Abd al-Rahman III, primer califa omeya de Córdoba. ....	136
Proclamación de Abd al-Rahman III como Califa (929) .....	137
Relato sobre la construcción de Medina Azahara (s. X) .....	138
Conquista de la ciudad de Ceuta por los Omeyas (s. X).....	139
Recepción de unos embajadores cristianos por el califa omeya al-Hakam II (s. X).....	140
Descripción de la biblioteca real de al-Hakam II .....	140
La campaña anfibia de Almanzor contra Santiago de Compostela (997).....	141
Final del califato omeya de Córdoba y surgimiento de los Reinos de Taifas.....	142
Abandono de Elvira y fundación de Granada por los beréberes Banu Ziri (s. XI).....	143
Abu Ishaq de Elvira incita con su casida a un pogrom contra los judíos de Granada (1066).....	145
Elogio a la construcción de la Aljafería por el rey de la taifa de Zaragoza al-Muqtadir (s. XI) .....	147
Noticias sobre al-Mu'tasim, rey de la taifa de Almería (s. XI) .....	148
Detalle del palacio que construyó el rey al-Ma'mun de la taifa de Toledo (s. XI).....	149
Al-Mu'tamid, rey de la taifa de Sevilla, llama a los Almorávides (s. XI).....	150
Los Almorávides deciden cruzar hacia al-Andalus en auxilio de las taifas (s. XII) .....	150
Retrato del emir almorávide Yusuf b. Tashufin.....	151
Regulaciones para el cuidado de la Mezquita Mayor de Sevilla, capital almorávide (s. XII) .....	151
La victoria almohade en la batalla de Alarcos contra los cristianos (1195) .....	152
La derrota almohade en Batalla de las Navas de Tolosa (1212).....	153

---

**TEMA 4 · EL FINAL DE AL-ANDALUS. EL REINO NAZARÍ DE GRANADA (SS. XIII-XV). 155**

Entrada del primer emir nazarí Ibn al-Ahmar en Granada (1238) .....	155
Embajada del secretario de la corte nazarí Ibn Jattab a la Sevilla cristiana (1251) .....	155

Traición de Alfonso X “el Sabio” al primer emir nazarí Ibn al-Ahmar (1262) .....	156
Intercesión del santo sufi Abu Marwan al-Yuhanisi por el emir nazarí Ibn al-Ahmar.....	157
Sobre la celebración de fiestas cristianas por los musulmanes de al-Andalus en el siglo XIII.....	159
Visita del viajero tangerino Ibn Battuta a la comarca nazarí de Málaga (s. XIV)....	159
El paisaje urbano y humano de la Granada nazarí en sus tiempos de esplendor (s. XIV).....	161
El destronamiento de Muhammad V por su medio hermano Ismail II (1359).....	162
Sobre el vínculo matrimonial entre el emir Muhammad IX y su esposa Umm al-Fath (s. XV) .....	163
Las catástrofes de Granada en tiempos de Muley Hacén (s. XV) .....	165
La rendición de Granada a los cristianos en 1492 .....	166

## TEMA 5 · FORMACIÓN Y EXPANSIÓN DE LOS REINOS CRISTIANOS

### PENINSULARES (SS. VIII-X) 168

El control del territorio. Resistencia de Pelayo. Visión Árabe .....	168
El control del territorio. Resistencia de Pelayo. Visión cristiana.	
Crónica de Alfonso III.....	168
La formación del reino de Navarra. Alianzas familiares entre los Íñigos de Pamplona y los Banu Qasi contra Abd Al-Rahman II .....	169
La Legitimación del reino de León como restauración del orden godo.	
Crónica Albeldense.....	170
Hacia la feudalización. Acuerdo entre el obispo Vivas de Barcelona y Guitardo de Mureden (978).....	170
Expansión territorial. La ocupación oficial. Actividad repobladora durante el reinado de Alfonso III (Crónica Albeldense) .....	171
Expansión territorial. Los fueros. Fuero de los pobladores de Aurelia (Colmenar de la Oreja). 1127 .....	172
La creación de la nobleza de conquista. Biografía del Cid.	
Historia Roderici, s. XII .....	173

## TEMA 6 · LA EXPANSIÓN FEUDAL DE LOS REINOS CRISTIANOS

### PENINSULARES (SS. XI-XIII) 174

La Consolidación de la monarquía. La doctrina del rey como emperador en su reino. Siete Partidas, Partida 2ª, Título I, Ley VIII.....	174
La importancia de la nobleza feudal. El señorío banal en Cataluña. El obispo de Urgel sobre Sanahuja, entre 1041 y 1075.....	174
La creación del mundo urbano. Ordenamiento relativo al mercado en el fuero de Miranda de Ebro (1177).....	176
La expansión territorial y económica. Relato de la conquista de Almería y Tortosa (1149). Annales de Caffaro .....	177
Establecimiento del reino de Granada: el pacto de Jaén. Visiones contrapuestas....	178
Repartimiento de Sevilla (1253) .....	178
El conflicto por las áreas ganaderas comunales de Ledigos. 1194, diciembre.....	179

Privilegios a la Mesta concedidos por Alfonso X (1273) .....	180
Establecimiento de la colonia mercantil genovesa en Sevilla (1251) .....	182

## TEMA 7 · LOS SIGLOS XIV Y XV. CRISIS Y TRANSFORMACIONES

### BAJOMEDIEVALES

183

Conflictos políticos. Castilla. La batalla de Olmedo (1455) .....	183
La peste en el reino de Navarra. Declaración de los vecinos de Eulate, en el valle de Arana (1348) .....	183
Levantamientos campesinos. Muerte de Felipe de Castro a manos de los habitantes de Paredes de Nava (1371) .....	184
La consolidación del mundo urbano. Carta de Enrique IV por la que se ampara a Santander en la posesión del puerto de San Martín de la Arena frente a las pretensiones del marqués de Santillana (1457) .....	185
El pactismo catalano-aragonés. Martín I jura ante las Cortes aragonesas. Los fueros, usos y privilegios del reino (1398) .....	186
El surgimiento de una nueva nobleza. Creación de un mayorazgo (1376) .....	187
La integración de la Península Ibérica en el nuevo sistema económico de Occidente. Carta de Málaga a Barcelona redactada por el mercader Florentino Tuccio di Gennaio (1402) .....	188
Comanda comercial barcelonesa (entre 1349-1361) .....	188
La frontera con Castilla. Espacio de intercambios. Acta notarial de Torres, 1399....	189
Epílogo. Capitulaciones para la entrega de Granada .....	190

## HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA

Selección y edición de Inés Gómez González

### TEMA 1 · LAS BASES ECONÓMICAS DE LA ESPAÑA MODERNA

195

La actividad comercial .....	195
La teoría cuantitativa de los precios .....	196
Los remedios del contador Luis Ortiz .....	197
Una república de hombres encantados .....	197
El precio justo .....	198
La defensa de la ganadería .....	198
El comercio útil .....	199
La Única Contribución .....	200
El fomento de la agricultura .....	200
La dignificación de los oficios viles y mecánicos .....	201

### TEMA 2 · LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DEL ANTIGUO RÉGIMEN

202

Un país de nobles y plebeyos .....	202
El honor y la honra .....	202
El valor del dinero .....	203
Las Órdenes Militares .....	206
Los letrados .....	207

La educación de la mujer cristiana .....	207
El debate sobre la pobreza.....	208
La consideración social de los expósitos .....	209
El discurso contra los gitanos.....	209
Los jornaleros andaluces .....	210

### TEMA 3 · LA POLÍTICA DE LA MONARQUÍA DEL SIGLO XVI AL XVIII 211

---

Fernando de Aragón, el Príncipe nuevo .....	211
El estallido de las Comunidades .....	211
Descripción de la batalla de Lepanto .....	212
La caída del Duque de Lerma.....	213
El Gran Memorial .....	214
Testamento de Carlos II .....	215
Abolición de los Fueros de Valencia y Aragón.....	216
Ensenada y los jesuitas.....	217
El motín de Esquilache.....	218
El pánico de Floridablanca .....	219

### TEMA 4 · LA RELIGIÓN EN LA MODERNIDAD 220

---

La expulsión de los judíos.....	220
Sobre la obligación de oír misa .....	221
Discurso de Fernando de Valor exhortando a la sublevación a los moriscos.....	221
Los días de fiesta .....	222
Los triunfos sagrados .....	222
La Inquisición: la visión de un pícaro .....	223
La religiosidad popular .....	224
La vida conventual .....	225
La expulsión de los jesuitas .....	225
Las críticas a la Iglesia de un ilustrado.....	226

### TEMA 5 · LA CULTURA DEL QUINIENTOS AL SETECIENTOS 229

---

La lengua castellana .....	229
Erasmus y España .....	230
La censura inquisitorial.....	230
La ciencia de la caballería .....	232
Limitación de los estudios de gramática.....	232
El espectáculo teatral .....	233
La protección de las artes.....	234
Las Sociedades Económicas de Amigos del País .....	235
El reformismo ilustrado y la educación .....	236
Polémica de la ciencia española.....	237

# HISTORIA DE AMÉRICA MODERNA

Selección y edición de Isabel M. Povea Moreno

TEMA 1 · LA ÉPOCA DE LOS DESCUBRIMIENTOS Y CONQUISTAS	241
Capitulaciones de Santa Fe (1492).....	241
Diario del primer viaje de Cristóbal Colón, 1492 (I) .....	242
Diario del primer viaje de Cristóbal Colón, 1492 (II).....	242
Real Cédula aprobando la capitulación concedida por Carlos V a Francisco Pizarro para la conquista y población del Perú. (26 de julio de 1529) ...	243
Guaman Poma, <i>Nueva Corónica y buen gobierno</i> (1615) .....	244
Ordenanzas de buen gobierno dadas por Hernán Cortés para la Nueva España (México, 20 de marzo de 1524).....	245
Los Mexicas según Bernal Díaz del Castillo (1568) .....	247
Bartolomé de las Casas sobre la encomienda ( <i>Historia de las Indias</i> , 1561).....	247
Enfermedad en el Códice Florentino, 1575-77 .....	248
TEMA 2 · LA JUSTIFICACIÓN LEGAL Y EL DEBATE HISTORIOGRÁFICO	249
Sermón de Montesinos (1511) .....	249
Bartolomé de las Casas: Condena de la conquista. <i>De unico vocationis modo omnium gentium ad veram religionem</i> (1536-1537) .....	250
Los justos títulos. Francisco de Vitoria: “Parecer de un teólogo sobre los títulos legítimos que justifican la conquista de la India por los españoles”, 1539.....	251
Ginés de Sepúlveda: Guerra justa contra los indios .....	252
Brevísima relación de la destrucción de las Indias (1552).....	254
Apologías y discursos de las conquistas occidentales de Bernardo Vargas Machuca (1618) .....	255
TEMA 3 · LA CONFORMACIÓN DE LA SOCIEDAD COLONIAL	257
Sobre mestizos, 1609 (I).....	257
Sobre mestizos: Carta del Virrey Toledo a Felipe II, 1572 (II) .....	257
Diferencia de las castas .....	257
Blancos, criollos y europeos .....	258
Fragmento de El lazarillo de ciegos caminantes (1776) .....	259
Noticia sobre el vecindario de Quito (1748) .....	259
Sobre los encomenderos de los indios, en <i>Nueva Corónica y buen gobierno</i> , de Felipe Guaman Poma de Ayala .....	260
De las reducciones y pueblos de indios, 1551, 1560, 1565, 1578 .....	261
Causas de la disminución de la población indígena (1571) .....	262
TEMA 4 · LA ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y ECLESIAÍSTICA EN INDIAS	263
Del Consejo Real de las Indias, 1542, 1571, 1636 .....	263
Sobre el Patronato Regio, 1574, 1654 .....	264
Instrucción del Consejo de Indias al virrey de Nueva España, Gaspar de Zúñiga y Acevedo, conde de Monterrey (20 de marzo de 1596).....	265

Sobre los virreyes de Lima (1748) .....	266
Sobre visitadores generales (1577).....	266
Recibimiento del virrey marqués de Villena en Veracruz (1640) .....	266
Historia de la misión de Mojos escrita en 1696 por el jesuita Diego de Eguiluz....	267

## TEMA 5 · LA EXPLOTACIÓN DE LOS RECURSOS ECONÓMICOS 269

---

De la venta y composición de tierras (I), 1563, 1596.....	269
De la venta y composición de tierras (II), 1513, 1525, 1596 .....	269
Real Cédula para que los españoles intensifiquen el cultivo de la tierra (23 de agosto de 1538).....	270
Sobre la llegada masiva de metales y la subida de precios, 1556 (I) .....	270
Sobre la llegada masiva de metales y la subida de precios, 1569 (II) .....	271
Sobre el trabajo en la mina de Potosí (1585).....	272
Del modo de labrar las minas de Potosí (1590).....	273
Sobre las condiciones del trabajo indígena en los obrajes (1621) .....	273
Prohibición a los extranjeros para comerciar con Indias, 1592, 1605, 1608, 1616 ....	274

## TEMA 6 · EL REFORMISMO BORBÓNICO Y SU IMPACTO EN AMÉRICA 275

---

Informe y plan de intendencias para el reino de Nueva España presentado por el visitador José de Gálvez y el virrey marqués de Croix (16 de enero de 1768) .....	275
Reformas mineras: propuesta de Francisco Xavier de Gamboa (1761).....	276
Reformas mineras: propuesta de Joaquín Velázquez de León (1778) .....	278
Medidas higiénicas: cédula del rey Carlos IV a las autoridades civiles y eclesiásticas informando sobre la necesidad de construir cementerios fuera de poblado (27 de marzo de 1789).....	278
El gobierno de los corregidores sobre los indios (1747).....	280
Carta de Tupac Amaru al cabildo de Cuzco (1781) .....	281
Bando de Tupac-Amaru (1781).....	282

## TEMA 7 · SOCIEDAD, PENSAMIENTO Y CULTURA 284

---

Lima en ruinas, 1746 .....	284
Terremoto en Santiago de Guatemala (1751) .....	285
Colegio de nobles americanos de Granada (1792) .....	286
Universidades y colegios (1796).....	286
Educación de los esclavos (1789) .....	288
‘Establecimiento de una academia de pilotage’ (1793) .....	289
Idea de las diversiones públicas de Lima (1791) .....	290

## HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA

Selección y edición de Miguel Ángel del Arco Blanco, Claudio Hernández Burgos,  
Teresa M<sup>a</sup> Ortega López, Gloria Román Ruiz, Juan Antonio Santana González

## TEMA 1 · LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN, LA GUERRA DE LA INDEPENDENCIA Y LAS CORTES DE CÁDIZ (1808-1814) 295

---

Inquietud en la corte española ante la Revolución Francesa .....	295
--	-----

Epidemias a finales del Antiguo Régimen .....	295
Libertad de imprenta.....	296
Propaganda y libertad de expresión en Cádiz.....	296
El nacionalismo católico español .....	297
Constitución española de 1812 .....	298
La reinstauración del absolutismo. El Manifiesto de los Persas .....	299

## TEMA 2 · LA ESPAÑA DE FERNANDO VII (1814-1833) 301

---

Restauración del absolutismo .....	301
Los políticos de Fernando VII .....	301
La fiebre amarilla en Sevilla .....	302
Trienio Liberal. Pronunciamiento de Riego .....	303
La vuelta al liberalismo del Trienio Liberal.....	303
El restablecimiento del absolutismo .....	303
El restablecimiento del absolutismo para la memoria liberal .....	304
Retrato de la sociedad española en el primer tercio del siglo XIX.....	304
Nacimiento de los héroes y mártires nacionales .....	305
Himnos y símbolos nacionales.....	305
Restablecimiento de Pragmática Sanción .....	308

## TEMA 3 · LA ESPAÑA DE ISABEL II (1833-1868) 309

---

La I Guerra Carlista.....	309
Principios ideológicos del carlismo .....	309
Fin de la I Guerra Carlista. El abrazo de Vergara.....	310
Constitución de 1837 .....	310
La desamortización.....	311
Declaración del Estado de excepción en Barcelona en 1842 .....	311
Bienio progresista. El Manifiesto de Manzanares .....	312
Espartero y el Bienio Progresista .....	312
Desamortización de Madoz .....	313
La industrialización en España.....	313
El sufragio restringido .....	314
Represión moderada. La noche de San Daniel en Madrid.....	314
El avance del laicismo en la sociedad española .....	314
Un modelo de lo mujer católico y tradicional .....	315
El Pacto de Ostende .....	316
El fin del régimen de Isabel II.....	317

## TEMA 4 · EL SEXENIO DEMOCRÁTICO (1868-1874) 318

---

La revolución de 1868 o «La Gloriosa» .....	318
La Constitución de 1869.....	318
Separación Iglesia y Estado.....	319
Amadeo de Saboya, rey de España .....	320
Renuncia de Amadeo I .....	320
La república de orden.....	321

Proyecto de Constitución de la República Democrática Federal Española.....	321
El federalismo.....	322
Inestabilidad política de la República.....	322
Movimiento cantonalista.....	323
El ‘desorden’ republicano.....	323
La vuelta de Alfonso XII.....	324

**TEMA 5 · LA RESTAURACIÓN: LA ESPAÑA DE ALFONSO XII  
Y MARÍA CRISTINA (1874-1898) 325**

Ideario político de Cánovas .....	325
La Constitución de 1876.....	325
Catolicismo y nación española.....	326
Oligarquía y caciquismo.....	327
La manipulación electoral.....	327
Cánovas, la sociedad de Cuba y Estados Unidos.....	328
La independencia de Cuba.....	329
Ideario anarquista.....	329
El programa del PSOE.....	330
La Institución Libre de Enseñanza.....	331
Los nacionalismos periféricos.....	331
El nacionalismo catalán.....	333
El nacionalismo vasco.....	333

**TEMA 6 · LA ESPAÑA DE ALFONSO XIII: LA CRISIS DEL SISTEMA  
DE LA RESTAURACIÓN Y LA DICTADURA DE PRIMO DE RIVERA (1902-1931) 335**

El cacique.....	335
Fracaso de la modernización social.....	335
La crisis política del sistema de la Restauración.....	336
Maura y la ‘revolución desde arriba’.....	336
La intervención del ejército en la vida social. El incidente del Cu-Cut.....	337
Ejército, nación y orden público. La ley de jurisdicciones de 23 de marzo de 1906	337
Marruecos y El Barranco del Lobo.....	338
La Semana Trágica.....	338
El reformismo de Canalejas.....	339
La vieja clase política y sus bases sociales.....	339
La neutralidad española en la Primera Guerra Mundial.....	340
Condiciones de vida de los obreros durante la Restauración. Mineros de hierro de Vizcaya.....	341
La crisis de 1917.....	342
La crisis de 1917: la Asamblea de Parlamentarios de Barcelona.....	343
La crisis de 1917: la huelga general.....	343
Condiciones de vida en el campo andaluz.....	344
La guerra de Marruecos.....	344
La vida del soldado en Marruecos.....	345
Las responsabilidades del Desastre de Annual. El ‘Expediente Picasso’.....	346

La Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930) .....	346
La posición de Alfonso XIII ante el golpe de estado .....	346
Manifiesto de Primo de Rivera el 12 de septiembre de 1923 .....	347
Reacciones al golpe de estado de septiembre de 1923 .....	348
Creación del Directorio militar.....	348
El sistema de la Restauración y «la política» para Primo de Rivera.....	349
Primo y el fascismo italiano .....	350
El somatén y el nuevo discurso de las derechas.....	351
La Unión Patriótica .....	351
Real decreto contra el separatismo .....	352
El Directorio ante la clase obrera .....	353
El rey Alfonso XIII ante el Directorio militar.....	353
La dictadura y el orden social .....	354
La solución del problema de Marruecos.....	354
Anuncio de constitución de una Asamblea Suprema Nacional.....	355
Nacionalismo económico. El monopolio de Petróleos.....	355
La naturaleza al servicio de la nación. Las confederaciones hidrográficas.....	356
La oposición a la dictadura: los intelectuales (I) .....	356
La oposición a la dictadura: los intelectuales (II).....	357
Oposición política a la dictadura .....	358
El futuro de la monarquía.....	358
El gobierno Berenguer y sus consecuencias .....	359

---

**TEMA 7 · LA SEGUNDA REPÚBLICA ESPAÑOLA (1931-1936) 360**

Manifiesto de Alfonso XIII a los españoles.....	360
La proclamación de la República .....	360
La Constitución de 1931.....	361
El voto de la mujer .....	362
Las primeras críticas a la República.....	362
La posición de la Iglesia ante el régimen republicano .....	363
Situación social de España .....	363
Azaña y la cuestión religiosa: la República como estado laico .....	364
La reforma militar de Azaña .....	365
La educación .....	365
El problema agrario en España .....	365
La reforma agraria .....	366
El problema nacional.....	367
El primer golpe de estado contra la República .....	368
La reorganización de las derechas.....	368
El fascismo en España.....	368
Fascistización y el papel de la juventud .....	370
La revolución de Asturias de 1934 .....	370
Programa del Frente Popular .....	371
La radicalización de algunas posturas del PSOE.....	372
La justificación del golpe de estado .....	372

Manifiesto o declaraciones de Franco.....	374
Instrucción reservada del General Mola.....	374
Motivos y fines de la guerra para el general Franco .....	375
La posición de la Iglesia ante la guerra civil.....	376
Los intelectuales y la guerra civil española.....	377
Vencer y no convencer.....	378
La revolución en la retaguardia republicana .....	379
El batallón norteamericano Abraham Lincoln se incorpora a las Brigadas Internacionales .....	379
Los 13 puntos de Negrín .....	380
La retirada de las Brigadas Internacionales .....	381
La represión franquista: la muerte de Lorca .....	383
La República tras el golpe de estado.....	384
Ayuda y reconocimiento de Alemania e Italia a los sublevados.....	384
Órdenes de la Jefatura Nacional del Movimiento: unificando los gritos .....	385
El incierto futuro de España y las consecuencias de la guerra .....	385

Decreto de Unificación (1937) .....	387
Fuero del Trabajo (1938).....	388
Discurso de la Victoria .....	389
Ley de Responsabilidades Políticas (1939).....	390
Ley para la Represión de la Masonería y el Comunismo (1940).....	391
Ley de Unidad Sindical (1940).....	391
Creación del Instituto Nacional de Industria (1941) .....	392
Protocolo secreto firmado en Hendaya (1940).....	392
Fuero de los españoles (1945) .....	393
Sobre el papel de la mujer.....	395
Manifiesto de Lausana (1945).....	395
El aislamiento internacional de España: resolución de la ONU contra el régimen franquista .....	396
Ley de Sucesión a la Jefatura del Estado (1947) .....	396
La sociedad de los años cincuenta.....	397
Circular sobre la moralidad en las playas (1950) .....	398
Ley de Principios Fundamentales del Movimiento (1958).....	399
Plan de Estabilización de 1959.....	400
Acuerdo político del Congreso de Múnich en 1962 .....	400
El problema estudiantil .....	401
Ley Orgánica del Estado (1967) .....	401
L' Estaca, Lluís Llach (1968).....	402
La sucesión. Mensaje de Franco (1969) .....	403
Poetas Andaluces. Aguaviva .....	404
Declaración Política del ex ministro Girón, "Gironazo" .....	405
Texto póstumo de Franco .....	405

Primera declaración de la Junta Democrática.....	406
Fragmento del Discurso del Juan Carlos I ante las Cortes (1975).....	406
Manifiesto de la Plataforma de Convergencia Democrática .....	407
Ley de Reforma Política (1976) .....	408
Letra de la canción «Habla, pueblo, habla», de <i>Jarcha</i> , 1976 .....	408
La posición del Ejército ante la legalización del partido comunista de España 1977.....	409
Ley de Amnistía Política (1977) .....	409
Solicitud de ingreso en la CEE, 1977 .....	410
Pactos de Moncloa, 25 de octubre de 1977 .....	411
Constitución Española (1978).....	411
Letra de la canción «Al alba, al alba,» de Luis Eduardo Aute, 1978 .....	412
Renuncia del PSOE al marxismo.....	413
Bando de Milans del Bosch, capitán general de la III Región Militar durante el golpe de Estado .....	413
Mensaje del Rey Juan Carlos con motivo del golpe de Estado.....	414
Discurso de investidura de Felipe González como presidente del Gobierno (1982) .....	415

## TEMA 11 · LA ESPAÑA DEMOCRÁTICA (1982-1996)

La desindustrialización de Puerto de Sagunto y sus consecuencias .....	416
Huelga general de 1985 .....	417
La controversia respecto a la permanencia de España en la OTAN.....	418
El referéndum de la OTAN .....	419
España en la Comunidad Económica Europea (CEE) .....	419
El problema de las drogas .....	420
La conmemoración del V Centenario (1992) .....	420
Los Juegos Olímpicos de Barcelona 1992 .....	421
Los medios de comunicación: el cuarto poder .....	422
Terrorismo de Estado: los GAL .....	423
La alternativa de centro-derecha .....	424
Corrupción: el caso Filesa.....	424
La disputa por el centro político .....	425
La crisis económica de 1993 .....	426

# LA HISTORIA DE ESPAÑA A TRAVÉS DE SUS TEXTOS. UN RECURSO NECESARIO PARA EL APRENDIZAJE DE LA HISTORIA

Miguel Ángel del Arco Blanco  
*Universidad de Granada*

La enseñanza de la Historia no puede desarrollarse de manera satisfactoria obviando las evidencias que, de ella, han quedado en nuestro presente. Entre estas evidencias, claves a través de las que conocemos el apasionante devenir de las sociedades que nos precedieron, se encuentran los textos escritos. Ellos son huellas del pasado a través de las que, formulándole las preguntas adecuadas y contextualizando los hechos, podemos acercarnos a conocer, comprender y explicar el tiempo histórico.<sup>1</sup>

En muchos casos, la enseñanza de la Historia se realiza a través de narrativas indirectas y presentistas, tanto en educación secundaria como en el mundo universitario. Indirectas porque el pasado es a menudo enseñado y, por tanto, aprehendido, únicamente mediante las narraciones que los profesores hacemos de los acontecimientos que marcaron a las sociedades pasadas; y presentistas porque, siempre a nuestro juicio, enseñamos el pasado recurriendo a conceptos y aseveraciones propias de nuestro mundo de finales del siglo XX y comienzos del XXI, donde la democracia, el capitalismo y los avances tecnológicos marcan nuestros días. Desgraciadamente, en multitud de ocasiones, en la práctica docente se renuncia a los restos sobre los que la Historia se construye: las fuentes históricas. De este modo, se priva tanto a docentes como a estudiantes del privilegio de conocer las voces que, perdidas en los siglos y en las sociedades que nos precedieron, hombres y mujeres pronunciaron alguna vez.<sup>2</sup> Estudiar el pasado sin recurrir a sus fuentes es, si se nos permite la expresión, como el historiador del arte que no contempla obras de pintura, arquitectura o escultura o, también, como el estudioso de la literatura que no conoce las obras originales de los autores que han marcado los vientos por los que la literatura ha discurrido. Es acercarnos al pasado a ciegas, a través únicamente del relato del presente, silenciando las voces de los sujetos históricos que lo vivieron.

1. Prost, Antoine, *Doce lecciones sobre la historia*, Granada, Comares, 2016.

2. Benjamin, Walter, "Tesis de la filosofía de la Historia", en *Angelus Novus*, Granada, Comares, 2012, pp. 37-46.

Todas estas deficiencias se encuentran, también, en la enseñanza de la Historia de España en nuestro país.<sup>3</sup> Lo cierto es que existen un buen número de obras que contienen numerosos textos históricos de la historia de nuestro país. No obstante, muchas fueron publicadas durante la dictadura franquista y, por ello, recurrían a una selección centrada en la historia política y, en muchos casos, interesada;<sup>4</sup> algunas compilaciones huían incluso de algunos periodos de la Historia contemporánea española, concebidos como años “demasiado recientes” para ser estudiados y, por tanto, robando el pasado más actual de la enseñanza y el aprendizaje de la Historia. Es cierto que, a partir de la muerte de Franco y el comienzo de la Transición a la democracia, algunos historiadores se preocuparon de ofrecer sus propias selecciones de los textos fundamentales de la historia de España. Algunas de aquellas publicaciones son ya clásicas en la práctica docente universitaria e, incluso, de educación secundaria;<sup>5</sup> se pretendía así modernizar la enseñanza de la Historia, ofreciendo una perspectiva más social del estudio de las sociedades del pasado. Sin embargo, no han abundado desde entonces la edición de obras que se centrasen en todos los periodos de la historia de España y, también, fuesen destinados especialmente a los estudiantes universitarios.<sup>6</sup>

La llegada de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) a la enseñanza de la Historia ha modificado en gran parte el panorama expuesto. Especialmente en la educación secundaria, algunos profesores han elaborado

3. Una panorámica general de su enseñanza en España: Cuesta Fernández, Raimundo, *Clío en las aulas: la enseñanza de la historia de España entre sus reformas, ilusiones y rutinas*, Madrid, Akal, 1998.
4. Díaz Plaja, Fernando, *La historia de España en sus documentos*, Madrid, Instituto de Estudios Políticos, varios vols., 1954-1968. En esta publicación hemos detectado algún caso en el que, incluso, los textos recogidos han sido modificados con alguna intención política. Cfr. Especialmente el volumen: *El siglo XX. Dictadura... República (1923-1936)*. También merece mencionarse: García Nieto, M<sup>a</sup> del Carmen (et. Alii), *Colección Bases Documentales de la España contemporánea* (II vol.), Madrid, Gaudiana, 1970-1978.
5. Merecen destacarse: Lozano, Arminda y Mitre, Emilio, *Análisis y comentarios de textos históricos. I. Edad Antigua y Media*, Madrid, Alhambra, 1979; y López-Cordón, María Victoria y Martínez Carreras, José U., *Análisis y comentarios de textos históricos. II. Edad moderna y contemporánea*, Madrid, Alhambra, 1980. También: Tamames, Ramón, *España. 1931-1975: una antología histórica*, Barcelona, Planeta, 1980. Un poco más tarde: Mangas, Julio, *Textos y documentos de historia antigua, media y moderna hasta el siglo XVII*, Barcelona, Labor, 1984; y Gómez Urdáñez, José Luis, *Textos y documentos de historia moderna y contemporánea (siglos XVIII-XX)*, Barcelona, Labor, 1985. Destacamos una publicación de comienzos de los noventa: Artola, Miguel (Dir.), *Enciclopedia de Historia de España, vol. VII, Fuentes*, Madrid, Alianza, 1993.
6. Algunas publicaciones se limitan a determinadas temáticas, como el Derecho: Barrios Pintado, Feliciano (et. Alii), *Textos de historia del Derecho español*, Madrid, Universitas, 2002. Otros abarcan sólo algunos periodos históricos: Rabanal Alonso, Manuel A., *Textos de España Antigua*, León, Universidad, 1989; Bernardo Ares, José Manuel, *Recuperar la historia, recuperar la memoria: edición crítica de textos para el aprendizaje de la Historia Moderna*, Córdoba, Servicio de Publicaciones, 2007; y Sabín, José Manuel, *La dictadura franquista (1936-1975)*, Madrid, Akal, 1997.

páginas web en las que, de una manera fácil y accesible, ponen a disposición de sus estudiantes un buen número de textos históricos.<sup>7</sup> A pesar de lo saludable de estas iniciativas, a nuestro juicio volvían a reproducirse algunas de las tendencias y carencias expuestas anteriormente: la selección de las fuentes estaba orientada a los estudiantes de secundaria y bachillerato; los textos escogidos eran bastante generalistas, limitándose especialmente a la historia política; muchas veces se centaban en la historia universal; y, también, eran especialmente escasos respecto a determinados periodos históricos (Historia Antigua, Medieval y América, por ejemplo). Existían, bien es cierto, algunos proyectos de innovación docente desarrollados en el ámbito universitario pero que, fundamentalmente, estaban centrados sólo en la edad contemporánea, prestando especial atención a la historia de Europa.<sup>8</sup>

Lo sorprendente es que, en un momento en el que acceder a los documentos históricos es más accesible que nunca, bien por la dejadez de parte del profesorado, bien por la carencia de selecciones conforme a las tendencias historiográficas más recientes, las fuentes históricas no se emplean con la frecuencia y acierto necesario en la enseñanza de la Historia. En ello tiene mucho que ver, no cabe duda, la actitud de muchos docentes que, pese a disponer de unos medios incomparables en relación con las generaciones precedentes, quizá no los utilizan con el acierto necesario para potenciar el conocimiento más social y certero de los procesos históricos.

Ante la situación expuesta, un grupo de profesores e investigadores universitarios decidimos, en la medida de nuestras posibilidades, afrontar el problema. Conscientes que los historiadores no podemos permanecer impasibles ante la necesidad de enseñar y difundir los avances en el conocimiento de la Historia,<sup>9</sup> pero tampoco debemos ser ajenos a la revolución digital que lo condiciona,<sup>10</sup> nos lanzamos a llevar a cabo un proyecto de innovación docente: “La Historia de España a través de sus textos”. Esta publicación es producto del mismo. A continuación pasamos a exponer su filosofía, desarrollo y resultados.

7. Algunos ejemplos destacados: Historia Siglo 20 (<http://www.historiasiglo20.org/HE/textos.htm>), consultado 15-9-2015; Instituto Gabriel Miró: <http://intercentres.edu.gva.es/intercentres/03007406/historia/indice.htm>), consultado 15-9-2015; Historia de España (<http://carmenpagan.com/>), consultado 15-9-2015; Aula de Historia (<http://www.auladehistoria.org/p/textos-historia-de-espana-resueltos.html>), consultado 15-9-2015; Recursos para Ciencias Sociales (<http://www.pedrocolmenero.es/home/historia-de-espa%C3%BA1>), consultado 15-9-2015.

8. Un ejemplo de ello puede ser el proyecto dirigido por Beatriz Frieyro Lara en la Universidad de Granada, del que se elaboraría un web: <http://www.historiacontemporanea.com>; el proyecto cuenta con dos secciones dedicadas a España, si bien el mayor peso bascula hacia la historia universal.

9. Moradiellos, Enrique, *Clío y las aulas: ensayo sobre educación e Historia*, Badajoz, Diputación de Badajoz, 2013.

10. Pons, Analet, *El desorden digital: guía para historiadores y humanistas*, Madrid, Siglo XXI, 2013.