

Γ Α Λ Η Ν
GALENI L
 PARS SEC

Catalogum eorum p

*Mij 1. Ciberij pagina mon
 Catal. ju*



Cum Casarea M
 Galliarum p

BASII
 D. M.

ÍNDICE

Presentación	11
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	17
Francisco González Lodeiro. Los retos de la universidad del futuro	19
RECTORES INTERNACIONALES	23
Lauritz B. Holm-Nielsen. <i>Universidad de Aarhus.</i> ¿Cuál es el horizonte de las universidades europeas?	27
Ann Weaver Hart. <i>Universidad de Arizona.</i> La universidad del 2031	34
Ivano Dionigi. <i>Universidad de Bolonia.</i> La importancia de avanzar mirando hacia atrás	41
Arvind Gupta. <i>Universidad de British Columbia.</i> Las nuevas perspectivas de producción de conocimiento requieren un enfoque diferente de implicación	46
Anders Overgaard Bjarklev. <i>Universidad Técnica de Dinamarca.</i> Las universidades deben crear valor en beneficio de la sociedad	49
Elmer Sterken. <i>Universidad de Groningen.</i> La educación superior en 2031	55
Thomas Wilhelmsson. <i>Universidad de Helsinki.</i> La digitalización como reto para el 2031	57
Peter Mathieson. <i>Universidad de Hong Kong.</i> Observaciones sobre problemas a los que se enfrenta la educación superior y las áreas con mayor potencial de desarrollo	62
Menahem Ben-Sasson. <i>Universidad Hebrea de Jerusalem.</i> Las universidades del siglo XXI	66
Dominique Arlettaz. <i>Universidad de Lausana.</i> Las preguntas difíciles a las que se enfrenta la enseñanza superior	72
Carel Stolker. <i>Universidad de Leiden.</i> La Universidad en 2031: funciones similares e historias ininterrumpidas	77
Edward Byrne. <i>Universidad King's College de Londres.</i> Las universidades importan. Algunas claves para el gobierno y la ciudadanía	87
Guy Breton. <i>Universidad de Montreal.</i> Hacia un nuevo modelo de universidad	92

Guiseppe Zaccaria. <i>Universidad de Padua.</i> Reflexiones sobre el futuro de la educación superior con motivo del 500 aniversario de la Universidad de Granada	96	Alejandro Tiana Ferrer. <i>Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).</i> Enseñanza presencial, enseñanza a distancia, ¿qué combinación para el futuro?	162
Jean-Pierre Gesson. <i>Universidad de Poitiers.</i> La enseñanza y formación de los estudiantes en la Universidad de 2030: ¿Las aulas invertidas y la autoevaluación?	101	Vicente Gotor Santamaría. <i>Universidad de Oviedo.</i> Los desafíos de la Universidad en el siglo XXI	168
Louis O. Fresco. <i>Wageningen University.</i> Conservar las tradiciones e inventar nuevas	107	José Antonio Franco Leemhuis. <i>Universidad Politécnica de Cartagena.</i> Hacia la Universidad de 2031: Lo importante es recorrer el camino en vanguardia	174
RECTORES ESPAÑOLES	111	Carlos Conde Lázaro. <i>Universidad Politécnica de Madrid.</i> Algunas tendencias de evolución futura en el sistema universitario español	178
Fernando Galván Reula. <i>Universidad de Alcalá.</i> Diez retos de la universidad iberoamericana en el Horizonte 2031	115	Francisco J. Mora Mas. <i>Universitat Politècnica de València.</i> Retos y áreas de desarrollo de la educación superior. Una visión hacia 2031	185
José Carlos Gómez Sal. <i>Universidad de Cantabria.</i> Reflexiones sobre la autonomía universitaria	121	Jaume Casals Pons. <i>Universitat Pompeu Fabra.</i> Retos y oportunidades de las universidades del siglo XXI	191
Daniel Peña Sánchez de Rivera. <i>Universidad Carlos III de Madrid</i> Educación superior en España y Europa en 2031	126	Daniel Hernández Ruipérez. <i>Universidad de Salamanca.</i> La Universidad como motor de progreso de la sociedad	196
José Alfredo Peris Cancio. <i>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.</i> El reto de un desarrollo humano armónico y universal	132	Juan M. Viaño Rey. <i>Universidad de Santiago de Compostela.</i> Reflexión sobre las Universidades dentro de 20 años	203
José Carlos Gómez Villamandos. <i>Universidad de Córdoba.</i> La universidad: preparando el futuro	138	Esteban Morcillo Sánchez. <i>Universitat de València.</i> La universidad como servicio público en la sociedad global del conocimiento	208
José M. Guibert. <i>Universidad de Deusto.</i> La Universidad y su función social: viejos principios y nuevos retos	142	Daniel Miguel San José. <i>Universidad de Valladolid.</i> La universidad tiene futuro: inventémoslo	215
Manuel Parras Rosa. <i>Universidad de Jaén.</i> Misiones universitarias, modelos de universidad	148	Jordi Montaña. <i>Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya.</i> La Universidad en el 2031: aspectos estratégicos	221
José Regidor García. <i>Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.</i> Las Universidades públicas españolas ante el futuro	154	Salustiano Mato de la Iglesia. <i>Universidad de Vigo.</i> La innovación y la universidad como camino de crecimiento económico y social	223
César Nombela Cano. <i>Universidad Internacional Menéndez Pelayo.</i> La universidad ante el cambio de paradigmas	157		

EXPERTOS INTERNACIONALES EN EDUCACIÓN SUPERIOR 227

Ural Akbulut. *University Ranking by Academic (URAP).*
Las universidades emprendedoras en la década de 2030 231

Ronald Barnett. *University College de Londres.*
La universidad: un asunto de interés 238

Tim Cook. *Universidad de Oxford.*
La universidad en la sociedad 244

Domingo Docampo. *Universidad de Vigo.*
Investigación en la Universidad: el reto de la calidad 248

Barbara M. Kehm. *Universidad de Glasgow.*
¿Ideas para la Universidad del siglo XXI? 256

V. Lynn Meek. *Universidad de Melbourne.*
Las cargas de la educación superior en el 2031 265

David Palfreyman. *Universidad de Oxford.*
¿La universidad del 2031? 271

Jan Sadlak. *Observatorio IREG de Rankings y Excelencia Académica.*
La educación superior en el siglo XXI: papel, desafíos y prioridades 276

Jamil Salmi. *Universidad Diego Portales.*
¿En qué medida son efectivas las iniciativas de excelencia para construir universidades de categoría mundial? 283

Elías Sanz Casado. *Universidad Carlos III de Madrid.*
El peso de las bases de datos en los rankings globales de universidades: El caso de las universidades españolas en ARWU 291

Hanne Smidt. *Asociación de Universidades Europeas.*
Fomento de la garantía de la calidad e internacionalización a través de la cooperación – Interrelacionando grandes tendencias al EEES 301

Ulrich Teichler. *Universidad de Kassel.*
El futuro de las universidades 310

Frans van Vught. *Universidad de Twente.*
Un nuevo desafío para las instituciones de educación superior 317

Akiyoshi Yonezawa. *Universidad de Nagoya.*
El futuro de la universidad desde una perspectiva de Asia Oriental 325

Teodoro Luque Martínez. *Universidad de Granada.*
Un impresionista panorama universitario, con un futuro que será lo que no fue 330

O Y B
IBRORVM
CVNDA

proximè sequens
onstrabit. Cong-1. Marroij
script. 1704



Maest. & Regis
priuilegijs.

