

ÍNDICE

Prólogo	7
Presentación. Un acercamiento a la importancia, justificación y necesidad del Proyecto de Formación “FOCODI”	11
Agradecimientos desde la coordinación y dirección del programa formativo en competencias digitales.	17

BLOQUE I. RETOS Y DESAFÍOS PARA LA PROFESIÓN DOCENTE

Capítulo 1. La investigación sobre innovación docente a través de las TIC.....	21
<i>María José Latorre Medina, Antonio García Guzmán y María Bermúdez Martínez</i>	

BLOQUE II. FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE A TRAVÉS DE LAS TIC

Capítulo 2. La innovación educativa y las TIC. Encuentro en la sociedad digital	47
<i>José Antonio Liébana Checa y Santiago Real Martínez</i>	

Capítulo 3. TIC: formación docente, usos y beneficios	59
<i>Mercedes Cuevas López</i>	

Capítulo 4. TIC y buenas prácticas: la implantación de los ipads en los centros educativos	67
<i>Elisabel Cubillas Casas y Santiago Ramírez Fernández</i>	

Capítulo 5. Buenas prácticas educativas basadas en el uso de las TIC: el Centro de Educación Especial Concertado María Corredentora (Madrid).....	79
<i>Isabel Alonso Salvatella, Lucía Ramírez Serradilla, Silvia Serrano Méndez, Verónica Zambrana González, Miren García Celada, Pablo Aparicio García, José Carlos Cabello de Alba, Belén Aguado Herrero, Alberto Benito Pérez, Patricia Romero Burguillos, Nuria Mingorance Francisco</i>	

BLOQUE III. ¿CÓMO APLICAR LAS TIC EN EL AULA A TRAVÉS DEL IPAD?

Capítulo 6. Utilidad y aplicación práctica de algunas app en el ámbito educativo ...	113
<i>FOCODIS</i>	