

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	9
1.1. Contexto sanitario y características de la Medicina Familiar y Comunitaria en España	10
1.2. Los estudios feministas sobre el desarrollo profesional de las médicas	14
2. INSTRUMENTOS TEÓRICOS PARA EL ANÁLISIS DE LOS DISCURSOS SOBRE EL DESARROLLO PROFESIONAL	31
2.1. Conceptos feministas: género, poder y reconocimiento de autoridad	31
2.2. Conceptos claves para estudiar el desarrollo profesional en medicina	47
3. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y GRUPOS DE DISCUSIÓN	57
3.1. Perfiles de los grupos de discusión y captación de participantes	62
3.2. El guión de discusión	65
3.3. Proceso de análisis	66

4. ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE LOS GRUPOS DE MÉDICAS Y MÉDICOS DE FAMILIA	69
5. LOS RELATOS DE MÉDICAS Y MÉDICOS DE FAMILIA: SIMILITUDES Y DIFERENCIAS	73
5.1. Significados de logro profesional	73
5.2. Atribuciones de logro	77
5.3. Trayectorias profesionales	81
6. LOS DISCURSOS DE LAS MÉDICAS SOBRE EL DESARROLLO PROFESIONAL	85
6.1. Significados de logro profesional	85
6.2. Atribuciones causales para alcanzar logros: obstáculos y facilitadores	88
6.3. Experiencias y percepciones sobre el poder.....	115
6.4. El reconocimiento de la autoridad.....	123
6.5. Trayectorias mayoritarias: el cuidado y la satisfacción personal como prioridades.....	127
6.6. Trayectorias minoritarias: orientación centrada en la carrera, planificación y metas externas	134
7. CONCLUSIONES.....	137
BIBLIOGRAFÍA	143
ANEXO	167