*Prólogo*
RUTH LEITON

*In Memoriam*
FRANCISCO GONZÁLEZ GARCÍA y JOSÉ ANTONIO NARANJO RODRÍGUEZ

CAPÍTULO 1
*El Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada y su colaboración en la formación de doctores iberoamericanos*
FRANCISCO GONZÁLEZ GARCÍA y JOSÉ ANTONIO NARANJO RODRÍGUEZ

CAPÍTULO 2
*La enseñanza-aprendizaje de la Biología: signos y símbolos sencillos para un complejo aprendizaje*
*LILIANA MAYORAL NOUVELIERE, FRANCISCO GONZÁLEZ GARCÍA Y JOSÉ A. NARANJO RODRÍGUEZ*

CAPÍTULO 3
*El profesorado de química de Secundaria en la región del Maule (Chile): diagnóstico de demandas formativas y mejoras en la formación inicial*
*LUIS PATRICIO MIÑO GONZÁLEZ Y ALICIA BENARROCH BENARROCH*

CAPÍTULO 4
*Enseñanza de modelos y estándares de evaluación y mejora del proceso de software desde la perspectiva CTS (Ciencia, Tecnología y Sociedad)*
*RAÚL OMAR MORALEJO Y JOSÉ MANUEL CABO HERNÁNDEZ*

CAPÍTULO 5
*Evaluación de los niveles de adquisición e integración de conceptos y competencias en ciencias básicas en la Universidad de Mendoza*
*ANA MARÍA NÚÑEZ, RUTH LEITON Y JOSÉ ANTONIO NARANJO RODRÍGUEZ*

CAPÍTULO 6
*Progresiones de aprendizaje en el área del enlace químico*
*LILIANA MATUS LEITES Y ALICIA BENARROCH BENARROCH*

CAPÍTULO 7
*Los contenidos procedimentales en las Ciencias Naturales: un enfoque práctico*
*ADRIANA ZÚÑIGA MELÉNDEZ, RUTH LEITON Y JOSÉ ANTONIO NARANJO RODRÍGUEZ*

CAPÍTULO 8
*La búsqueda de analogías y diferencias como estrategia en la enseñanza de las interacciones a distancia y del concepto de campo en Física*
*ANAHÍ CATALINA FRACARO Y FRANCISCO JAVIER PERALES PALACIOS*

CAPÍTULO 9
*Un marco teórico para el estudio de las tendencias de pensamiento probabilístico de los estudiantes para profesor de Biología y de Matemática*
*AMABLE MORENO, FRANCISCO GONZÁLEZ GARCÍA Y JOSÉ MARÍA CARDEÑOSO DOMINGO*