

Índice general



<i>Prólogo</i> , por AMELINA CORREA RAMÓN.....	7
<i>De los cuentos del patito aventurero a la luz de la razón</i>	9
BIBLIOGRAFÍA CITADA.....	54
<i>Memoria</i> , por ANTONIO CORREA ACOSTA.....	55
<i>Preámbulo</i>	57
CONTENIDO DE ESTA «MEMORIA».....	57
«A LA LUZ DE LA RAZÓN»	58
PREPARACIÓN PEDAGÓGICA, TEÓRICA Y PRÁCTICA: ASPIRACIONES, VOCACIÓN Y SERVICIOS	58
<i>Primer destino: el grupo escolar Pérez Galdós, de Madrid</i>	61
PRIMEROS CONTACTOS.....	61
EL BARRIO EN QUE SE ENCUENTRA ENCLA- VADO EL GRUPO	63
LA INSTITUCIÓN ESCOLAR CONSIDERADA EN SÍ MISMA.....	63
ELEMENTOS MATERIALES.....	64

ELEMENTOS PERSONALES	66
ELEMENTOS FUNCIONALES DEL GRUPO	68
ELEMENTOS FUNCIONALES DE LA CLASE: ASPEC-	
TO PEDAGÓGICO.....	70
<i>Número de alumnos</i>	70
<i>Asistencia: su control</i>	70
<i>Distribución del tiempo y del trabajo:</i>	
<i>horario</i>	71
<i>De las distintas enseñanzas que se habían</i>	
<i>de impartir: programas</i>	73
<i>Los instrumentos de trabajo del maestro...</i>	74
Cuaderno de preparación de lecciones	74
Diario de clase	75
Libros	75
<i>Los instrumentos de trabajo de los alumnos.</i>	78
Cuaderno de trabajo	78
Útiles de escritura	79
Cuaderno de rotación	79
Cuaderno de Formación Política.....	80
Libros	80
<i>Enseñanza: métodos y procedimientos gene-</i>	
<i>rales</i>	81
<i>Enseñanza: métodos y procedimientos espe-</i>	
<i>cíficos</i>	81
Lenguaje.....	81
Lectura y escritura	82
Vocabulario.....	84
Conversación	85
Dictado.....	85
Redacción	86
Ortografía.....	87
Gramática	87
Cálculo.....	87
Geometría	89

Enseñanza religiosa y moral	90
Conocimientos Sociales	91
Formación del Espíritu Nacional	92
Educación física	93
Higiene.....	94
Ciencias de la Naturaleza.....	94
Dibujo, Trabajos manuales y Canto.	96
<i>Control del trabajo y comprobación del rendimiento.....</i>	97
Control diario	98
Control semanal.....	98
Control trimestral	99
<i>Disciplina: clima socio-moral.....</i>	99
<i>Una visita de Inspección</i>	100
ELEMENTOS FUNCIONALES DE LA CLASE: ASPECTO ADMINISTRATIVO.....	101
LA INSTITUCIÓN ESCOLAR EN SUS RELACIONES CON EL EXTERIOR.....	101
<i>Segundo destino: el grupo escolar Pedro Alonso Niño, de Moguer (Huelva).....</i>	103
EL PUEBLO	103
LA INSTITUCIÓN ESCOLAR CONSIDERADA EN SÍ MISMA.....	105
ELEMENTOS MATERIALES.....	106
ELEMENTOS PERSONALES	107
ELEMENTOS FUNCIONALES DEL GRUPO	109
<i>Coto</i>	110
<i>Mutualidad</i>	110
<i>Comedor.....</i>	110
<i>Ropero</i>	111
<i>Biblioteca.....</i>	112
<i>Santa Infancia.....</i>	112

ELEMENTOS FUNCIONALES DE LA CLASE: ASPECTO PEDAGÓGICO.....	112
<i>Número de alumnos</i>	112
<i>Asistencia: su control</i>	113
<i>Distribución del tiempo y del trabajo: horario</i>	114
<i>De las distintas enseñanzas que se habían de impartir: programas</i>	114
<i>Los instrumentos de trabajo del maestro...</i>	114
Cuaderno de preparación de lecciones	114
Diario de clase	115
Libros	115
<i>Los instrumentos de trabajo de los alumnos</i>	116
Cuaderno de trabajo	116
Útiles de escritura	116
Cuaderno de rotación	117
Cuaderno de Formación Política.....	117
Libros	117
<i>Enseñanza: métodos y procedimientos</i>	118
<i>Control del trabajo y comprobación del rendimiento</i>	119
<i>Disciplina: clima socio-moral</i>	120
<i>Una visita de Inspección</i>	120
ELEMENTOS FUNCIONALES DE LA CLASE: ASPECTO ADMINISTRATIVO.....	120
LA INSTITUCIÓN ESCOLAR EN SUS RELACIONES CON EL EXTERIOR.....	121
<i>Tercer destino: el grupo escolar Zumalacárregui, de Madrid</i>	123
DE NUEVO EN MADRID.....	123
DATOS REFERENTES A LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE MI SECCIÓN	123

<i>Mi experiencia como profesor de Pedagogía en la Escuela del Magisterio Manuel Siurot, de Huelva</i>	127
LA INSTITUCIÓN ESCOLAR CONSIDERADA EN SÍ MISMA.....	127
ELEMENTOS MATERIALES.....	127
ELEMENTOS PERSONALES	128
<i>Profesores</i>	128
<i>Alumnos</i>	129
ELEMENTOS FUNCIONALES	129
<i>Observaciones recogidas en la práctica diaria</i>	133
<i>Notas</i> , por MIGUEL BEAS MIRANDA.....	137
<i>Epílogo</i> , por MIGUEL BEAS MIRANDA	155
<i>Epílogo o sobre la luz de esta razón</i>	157
LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN ESPAÑA EN LA DÉCADA DE LOS AÑOS SESENTA.....	158
MEMORIA DE UNA EXPERIENCIA.....	164
LA MEMORIA COMO FUENTE HISTORIOGRÁFICA	170
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y NORMATIVA CITADA	177
BIBLIOGRAFÍA.....	177
NORMATIVA.....	179
<i>Índice de tablas</i>	181
<i>Índice de ilustraciones</i>	183
<i>Índice general</i>	185