

ÍNDICE

PRÓLOGO	IX
Rosalía CRESPO JIMÉNEZ-M. ^a Ángeles GARCÍA DE SOLA (Universidad de Granada)	
Celia WALLHEAD (Universidad de Granada) <i>Inglés instrumental III 1995–2011 (RIP)</i>	1
INTEGRACIÓN DE LA LENGUA INGLESA DENTRO DE LOS CONTENIDOS CURRICULARES	
M. ^a Luisa PÉREZ CAÑADO (Universidad de Jaén) <i>The effects of CLIL within the APPP: lessons learned and ways forward</i> .	13
Miriam FERNÁNDEZ SANTIAGO (Universidad de Granada) <i>El AICLE en la educación superior: estudio comparativo y propuesta metodológica</i>	31
M. ^a Araceli LOSEY LEÓN (Universidad de Cádiz) <i>Language and content-subject teacher issues across CLIL in the Maritime Studies field: A project experience within the new European framework</i> . .	49
LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA INGLESA DENTRO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: PROPUESTAS METODOLÓGICAS	
Ana BOCANEGRA VALLE (Universidad de Cádiz) <i>El análisis de necesidades en los cursos de inglés para fines específicos: un estudio integral de necesidades en el contexto del inglés técnico marítimo</i> . .	69
M. ^a Ángeles GARCÍA DE SOLA (Universidad de Granada) <i>Internet como fuente multimedia para el aprendizaje del inglés científico oral</i>	85

Rosalía CRESPO JIMÉNEZ (Universidad de Granada) <i>Colaborando con las asignaturas de registro legal en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Edificación: la creación de un ad hoc corpus . . .</i>	95
Natividad FERNÁNDEZ DE BOBADILLA LARA (Universidad de Granada) <i>Inglés en Musicología: una nueva rama en el campo de ESP</i>	113
Isabel ALONSO BELMONTE (Universidad Autónoma de Madrid) <i>Deconstructing rhetorical patterns in written argumentative texts: some suggestions for a genre-based approach to ESP</i>	127
Isabel BALTEIRO (Universidad de Alicante) <i>The implications of the English as a lingua franca paradigm for language teaching</i>	139
ACTUALIZACIÓN EN EL TRATAMIENTO DEL ANÁLISIS LITERARIO	
M. ^a Luisa Dañobeitia (Universidad de Granada) <i>Angel Heart: Some basic considerations on interlocked patterns based on nominalism</i>	149
Celia Wallhead (Universidad de Granada) <i>Using Genopro to create family trees: The example of A. S. Byatt's the children's book</i>	159
RESEÑA	
Carmen AGUILERA CARNERERO (Universidad de Granada) <i>Learning English Through Science: Scientific Reading</i>	181