

Índice

La SEIEM ante los retos de la educación matemática en todos los niveles educativos	7
Parte 1. El currículum de matemáticas	14
Introducción.....	15
Reflexiones curriculares desde la historia de la educación matemática en la segunda mitad del siglo XX	17
Consideraciones acerca de la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas	37
Sentido matemático Escolar.....	55
La evaluación en Matemáticas	80
Parte 2. Las matemáticas en los niveles escolares	104
Introducción.....	105
Matemáticas en la Educación Infantil	107
Matemáticas en la Educación Primaria.....	148
Matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria	172
Matemáticas en el Bachillerato	199
Matemáticas en la Universidad	224
Matemáticas en la Formación Profesional	260
Las Matemáticas en la educación de personas adultas.....	285
Pensemos en unas matemáticas para todo el alumnado.....	322

Parte 3. Cuestiones transversales en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas	348
Introducción.....	349
Tensiones y prácticas inclusivas en la enseñanza de las matemáticas	352
Desarrollar las competencias de resolución de problemas y modelización para aprender matemáticas.....	373
Entornos tecnológicos para el desarrollo del pensamiento computacional y de la competencia en resolución de problemas	399
Recursos didácticos para el aula de Matemáticas.....	425
Matemáticas transversales.....	453
 Parte 4. Formación y desarrollo profesional del profesorado de matemáticas	 480
Introducción.....	482
Parte A. Formación Inicial.....	485
A.1. Interpretar el pensamiento matemático de los estudiantes para decidir sobre la enseñanza	485
A.2. Oportunidades de aprendizaje y tareas matemáticas escolares	498
A.3. Criterios de idoneidad didáctica para orientar el rediseño de la planificación e implementación de secuencias didácticas	506
Parte B. Acceso a la Formación docente.	515
Parte C. Desarrollo profesional	516
C.1. Desarrollo profesional en el contexto de investigaciones colaborativas.....	517
C.2. Uso combinado de Lesson Study y los Criterios de Idoneidad Didáctica	522
Parte D. Cuestiones transversales: Dominio Afectivo.....	523