

ÍNDICE

PRÓLOGO

EL VALOR DE LAS HUMANIDADES: AL SERVICIO DE LA DIGNIDAD DEL SER HUMANO.....	13
--	----

INTRODUCCIÓN

UNIVERSIDAD COLONIZADA Y LETRAS INDIGNADAS.....	21
---	----

PRIMERA PARTE

LAS HUMANIDADES EN LA SITUACIÓN DE LA UNIVERSIDAD.....	29
---	----

Capítulo 1

LA ACTUALIDAD DE LAS HUMANIDADES: ¿CUESTIÓN DE PODER O PROBLEMA DE SENTIDO?.....	31
CIENCIAS Y HUMANIDADES TRAS LA REVOLUCIÓN INFORMACIONAL.....	31
LA AMENAZA DE LA DOMESTICACIÓN DE LOS SABERES.	
EL RETO ÉTICO DEL DESARROLLO TECNO-CIENTÍFICO	34
EL “DISCURSO DE LAS HUMANIDADES” Y SU MANIPULACIÓN IDEOLÓGICA EN LA CIVILIZACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA.....	40
CIENCIAS Y LETRAS: TEORÍAS CIENTÍFICAS, SABERES DE LO HUMANO Y SABIDURÍA DE LAS HUMANIDADES.....	43

Capítulo 2

LA CALIDAD COMO IDEOLOGÍA Y EL MITO DE LA EXCELENCIA. COARTADAS PARA LA PRIVATIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA.....	47
LA INVASORA COLONIZACIÓN DEL MERCADO	47
“CALIDAD” Y “EXCELENCIA” COMO COBERTURA DEL SOMETIMIENTO DE LA FORMACIÓN AL MERCADO.....	55
<i>El traspaso de la “calidad” de la producción empresarial a la actividad académica</i>	<i>56</i>
<i>El mito de la excelencia y la falsa meritocracia.....</i>	<i>59</i>
<i>La deriva hacia la mitología de los emprendedores</i>	<i>61</i>
<i>De la eficacia a la eficiencia o la justificación de las privatizaciones</i>	<i>62</i>

EL DECLINAR DE LO PÚBLICO... ¡LA UNIVERSIDAD NO DEBE SER UNA EMPRESA!.....	66
<i>Las reticencias sobre el Plan Bolonia</i>	68

SEGUNDA PARTE

EL QUEHACER DE LAS HUMANIDADES.....	71
-------------------------------------	----

Capítulo 3

LAS HUMANIDADES ANTE LAS MITIFICACIONES DE LA TECNOCRACIA. DEL FETICHISMO DE LA MERCANCÍA AL FETICHISMO DE LA TECNOLOGÍA	73
TRAS LA “MUERTE DE DIOS”: LOS NUEVOS DIOSES Y SUS MITIFICACIONES.....	73
MÁS ALLÁ DEL DISCURSO TECNOLÓGICO: LOS RELATOS MITIFICADORES DE LA TECNOCRACIA	78
ENTRE LA TECNOLOGÍA Y LA ECONOMÍA: LAS NUEVAS DOSIS FETICHISTAS DE “OPIO PARA EL PUEBLO”	84
EL VÍNCULO TECNOCRÁTICO ENTRE NIHILISMO CULTURAL Y GLOBALIZACIÓN CAPITALISTA.....	87
UN NUEVO FRENTE DE EMANCIPACIÓN Y SOLIDARIDAD: EL CONTROL DEMOCRÁTICO DE LA “TECNOECONOMÍA”	92

Capítulo 4

LA FILOSOFÍA Y LOS USOS DE LA RAZÓN EN LA UNIVERSIDAD	93
LA UNIVERSIDAD: ¿CON UNA FUNCIÓN O (TODAVÍA) CON UNA MISIÓN?	93
<i>Arrancando de Ortega: formación crítica, preparación profesional y capacitación para la investigación</i>	93
<i>Recordando a Weber: “la ciencia como vocación” y la verdad como valor</i>	96
<i>El discurso normativo sobre la universidad frente a la mercantilización del saber</i>	97
EL CAMPO DE LOS SABERES Y NUEVAS REEDICIONES DEL “CONFLICTO DE LAS FACULTADES”	101
<i>Diagnóstico y solución de Kant sobre la “inferior” Facultad de Filosofía por necesidad y dignidad de la razón, es decir, de la libertad</i>	101
<i>No es razón todo lo que reluce: replanteamiento por Bourdieu del conflicto de las Facultades. La universidad como réplica de la sociedad</i>	103

<i>La universidad en sociedades secularizadas, Estados democráticos (¿laicos?) y mercados capitalistas. ¿Filosofía más allá del museo?.....</i>	104
DIVERSIDAD DE LOS SABERES Y DIFERENTES TIPOS DE RACIONALIDAD.	
HABLEMOS CON HABERMAS DE “LA UNIDAD DE LA RAZÓN EN LA DIVERSIDAD DE SUS VOCES”	106
<i>Del mito al logos y la posterior fragmentación del saber: nostalgias de unidad e imposiciones del orden (académico-político)</i>	106
<i>De la razón teológica a la razón metafísica: la dialéctica de la ama (teología) y la esclava (filosofía).....</i>	108
<i>De la razón metafísica a la razón científica: declive de la metafísica de la subjetividad frente al auge del positivismo.....</i>	109
<i>Razón teórica y razón práctica: usos diferenciados de una razón crítica.....</i>	110
<i>Razón instrumental y razón emancipadora: entre la servidumbre y la libertad.....</i>	113
<i>Razón crítica y razón hermenéutica: voluntad de sospecha y voluntad de escucha</i>	114
<i>La filosofía como “plataforma de traducción múltiple” (y algo más).....</i>	116
LAS RAZONES Y SUS VERDADES: DE LA TOLERANCIA AL DIÁLOGO	
DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA.....	118
<i>Parafraseando a Aristóteles, “la verdad se dice de muchas maneras”.....</i>	118
<i>La verdad y sus criterios: correspondencia, evidencia, coherencia y rendimiento pragmático. El consenso como “lugar de la verdad”.</i>	
<i>Imprescindible disenso (Apel).....</i>	120
<i>La verdad práctica: de los sentidos de la verdad a la verdad del sentido (Gadamer).Y la verdad praxeológica (Marx).....</i>	122
<i>Del concepto al símbolo. Pregunta desde Wittgenstein: ¿decir lo inefable? Narratividad y testimonio.</i>	124
LA FILOSOFÍA RECLAMADA/DESBORDADA POR EL SENTIDO QUE SE BUSCA. EL DIÁLOGO CON LAS TRADICIONES RELIGIOSAS.....	127
<i>La filosofía y una herencia simbólica de las tradiciones religiosas entre la racionalización de la fe y el sacrificio dogmático de la razón.....</i>	127
<i>A título de “ilustración”: tres intentos y una alternativa como vías insuficientes en la relación entre filosofía y teología</i>	128
<i>Herencia y reconocimiento: la filosofía se toma en serio desde la razón la herencia de sentido de la religión</i>	132
<i>Tarea interreligiosa/intercultural en torno a “un punto de confluencia ecuménica de sentido” análogo a un “núcleo ético común”</i>	135
<i>“¿Qué es la verdad?” (Jn 18, 38). Una cuestión de justicia.</i>	
<i>Lo demás, por añadidura</i>	136

Capítulo 5

ARTE Y VERDAD, MEDIANDO LA FILOSOFÍA.

HUMANIDADES EN DIÁLOGO.....	139
SÍMBOLO Y VERDAD. DE LA HERMENÉUTICA A LA TEORÍA CRÍTICA, EN DEBATE SOBRE EL ARTE.....	139
DIFÍCIL SUPERVIVENCIA DEL ARTE EN LA ÉPOCA DE SU MERCANTILIZACIÓN. LA MIRADA DE BENJAMIN.....	145
LITERATURA Y FILOSOFÍA DESDE EL PODER DESMITIFICADOR DE LA ESCRITURA. UNA RELACIÓN ESTRECHA Y A VECES TENSA.....	152
LOS ENTRECruzADOS CAMINOS DE LA VERDAD: PRETENSIONES DE VERDAD Y COMPROMISO CON LA VERDAD	157

Capítulo 6

HUMANIDADES CONTRA LA INFAMIA DE LA
“POSVERDAD”. NUEVO CAPÍTULO EN UNA VIEJA

HISTORIA DE HIPOCRESÍA Y CINISMO.....	163
“POSVERDAD” SIGNIFICA MENTIRA CÍNICA	163
MARX Y NIETZSCHE NOS PUSIERON SOBRE LA PISTA: CONOCIMIENTO INTERESADO Y VOLUNTAD DE PODER TRAS PRETENSIONES DE VERDAD.....	165
HIPÓCRITA INDIFERENCIA ANTE LA VERDAD: COMPLICIDAD DEL PODER CON LA MENTIRA. EL “SÍNDROME DE PILATOS”	168
MENTIRA Y VIOLENCIA: URDIMBRE CÍNICA EN EL “SÍNDROME DE CAÍN”	170
DE NUEVO: ¿QUÉ ES LA VERDAD? UNA CUESTIÓN DE JUSTICIA, EN PRIMER LUGAR.	172
ENTRE LA JUSTICIA Y EL PODER: CONTRA LA MENTIRA Y FRENTE AL CINISMO, “VERIFICACIÓN POLÍTICA” DE NUESTRAS DEMOCRACIAS.	178

EPÍLOGO

HUMANIDADES Y AUTONOMÍA UNIVERSITARIA.....	181
--	-----

APÉNDICE

NECESITAMOS UNIVERSIDAD DE SABERES

INSURRECTOS.....	185
HABLEMOS DE LA UNIVERSIDAD. HUBO UNA VEZ UN “CASO CIFUENTES” QUE NOS HIZO PENSAR.....	185
... Y EL DIGNO GESTO DEL PROFESOR LLEDÓ CONVOCÓ A LA NECESARIA “INSURRECCIÓN”. ¡ACTUEMOS!.....	188